

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

курсів підвищення кваліфікації директорів закладів освіти

108 годин, із них: 72 – аудиторні, 36 – самостійна робота слухачів

№ п/п	Назва дисципліни		Всього годин	Аудиторні			Самостійна робота	П.І.П. викладача
				Лекції	Семінари	Практичні		
I. Соціально-гуманітарний модуль			10	8		2	4	
			8	8				
1.1.	Інваріантна частина	<i>Філософія освіти</i>						
		Стан та подальші перспективи філософії освіти	2	2				
1.2.		<i>Основи безпеки життєдіяльності та охорона здоров'я</i>						
		Безпека життєдіяльності та охорона праці в закладах освіти	2	2				
1.3.	Інваріантна частина	<i>Чинне законодавство про освіту</i>						
		Нормативно-правове забезпечення освіти в Україні	2	2				
1.4.	Варіативна частина	<i>Спецкурси</i>	2			2		
		<i>Соціально-правовий захист дітей</i>						
		Соціально-правовий захист неповнолітніх	2			2		
1.5.	Варіативна частина	<i>Культурологія</i>						
		Профілактика емоційного вигорання особистості засобами музико-терапевтичних здоров'язберігальних технологій	2	2				
1.6.		<i>Історія освіти</i>						
	Варіативна частина	Освіта України: реалії та перспективи	2	2				
		Історія освіти Київщини від найдавніших часів (дохристиянських) до сьогодення	2	2				
1.7.	Варіативна частина	<i>Екологія людини</i>						
		Сучасні досягнення науки: нутрігеноміка та раціональне харчування людини	2	2				
II. Професійний модуль			16	8		8	14	
			12	8		6		
2.1.	Інваріантна частина	<i>Професійно-орієнтована підготовка</i>						
		<i>Теорія управління: сучасні підходи</i>						
		Концептуальні засади стратегічного управління в освіті	2	2				
		Основи маркетингу. Фінансово-господарська діяльність	2	2				
		Управління змінами в освітніх організаціях	2	2				
		Формування конкурентноздатної управлінської команди закладу освіти	2			2		
	Інваріантна частина	Діловий імідж керівника закладу освіти	2			2		
		Лідерство та керівництво в освіті	4	2		2		
2.2.	Інваріантна частина	<i>Професійне і особистісне самовдосконалення</i>	4					
		<i>Психологічні основи освітнього менеджменту</i>						

		Формування співпрацюючої команди освітнього закладу	4		4		
		Управлінська культура керівників навчальних закладів	2		2		
		Психологічні основи ефективного управління закладом освіти	2		2		
		<i>Інклюзивна освіта</i>					
		Нормативно-правове забезпечення інклюзивного навчання в Україні	2		2		
		Організація навчально-виховного процесу з дітьми, які мають особливі освітні потреби	2		2		
ІІІ. Фаховий модуль			34	10	24		
		<i>Предметно-орієнтована підготовка</i>	32	8	24		
3.1.	<i>Інваріантна частина</i>	<i>Функції управління</i>					
		Мотивація як одна із функцій управління	2	2			
		Планування та прогнозування як функція управління. Програма розвитку школи	2		2		
3.2.		<i>Оцінювання як категорія педагогічної діагностики</i>					
		Моніторинг як складова освітньої діяльності	2	2			
		Методологія і нормативно-правове забезпечення проведення моніторингових освітніх досліджень в Україні	2		2		
3.3.		<i>Основи освітнього менеджменту</i>					
		Психологічні основи ефективного управління закладом освіти	2		2		
		Моделювання ефективної педагогічної взаємодії в закладі освіти	2		2		
3.4.		<i>Інноваційна та міжнародна освітня діяльність</i>					
		Нормативно-правове забезпечення дослідно-експериментальної роботи та інноваційної діяльності в закладі освіти	2		2		
		Організація дослідно-експериментальної роботи та інноваційної діяльності в закладі освіти	2		2		
		Міжнародна освітня діяльність закладу освіти	2		2		
3.5.		Використання засобів інформаційно-комунікаційних технологій в управлінській діяльності та навчально-виховному процесі	2		2		
3.6.		<i>Філософія, методологія та практика сучасної школи</i>					
		Створення сучасного освітнього середовища в закладі освіти	2	2			
		Організація навчально-пізнавальної діяльності учнів у профільній школі	2	2			
3.7.		<i>Шкільна документація</i>					
	Сучасні вимоги до ведення шкільної документації	2		2			
3.8.	<i>Атестація педагогічних працівників</i>						
	Атестація як засіб діагностики й підвищення професійної компетентності педагогічних працівників	2		2			

3.9.		Управлінська практика	2			2	
		Формування іміджу загальноосвітнього навчального закладу					
		Спецкурси за вибором	4	2		2	
3.10.		<i>Інклюзивне навчання</i>	2			2	
		<i>Педагогіка партнерства</i>	2	2			
3.11.		<i>Науково-методична робота</i>					
		Управління науково-методичною роботою з педагогічними кадрами в закладі освіти	2			2	
		Технологія підготовки й подання матеріалів на експертизу науково-методичної ради	2			2	
		Сучасні підходи до проведення педагогічної ради в закладі загальної середньої освіти	4	2		2	
3.12.		<i>Управлінське рішення</i>					
		Наказ як управлінське рішення	2			2	
3.13.		<i>Формування культури здоров'я людини</i>					
		Роль уроджених програм поведінки в психічній діяльності людини	2	2			
3.14.		<i>Дистанційна форма навчання</i>					
		Дистанційна форма навчання в системі підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти Київської області	2			2	
3.15.		<i>Інформаційно-комунікаційні технології</i>					
		Використання ресурсів інформаційного простору Інтернет. Віртуальне освітнє середовище	2			2	
		Використання інтерактивної дошки у процесі навчання учнів	2			2	
		Використання засобів інформаційно-комунікаційних технологій у процесі викладання предметів шкільного курсу	2			2	
3.16.		<i>Санітарно-гігієнічні вимоги до організації навчально-виховного процесу</i>					
		Санітарно-гігієнічні вимоги до організації навчально-виховного процесу					
		Санітарно-гігієнічні вимоги до організації навчально-виховного процесу в загальноосвітньому навчальному закладі	2			2	
ІІІ. Діагностико-аналітичний модуль			12	2		10	4
4.1.		Установче заняття	2	2			
4.2.		Вхідне діагностування	2			2	
4.3.		Вихідне діагностування	2			2	
4.4.		Кваліфікаційний екзамен	2			2	
4.5.		Захист авторських проєктів	2			2	
4.6.		Науково-практична конференція	2			2	
Всього: 108			72	34		38	36